



DEPARTMENT OF ARTS & EDUCATION

COURSE OUTLINE - FALL 2012

FR2110 B2 *Intermediate French I 3* (3-0-2) UT 75 Hours



INSTRUCTOR: Lesley Doell, MEd

PHONE: 780-512-4784

OFFICE: E302

E-MAIL: lesleydoell@pwsd76.ab.ca

OFFICE HOURS: By appointment

PREREQUISITE(S)/COREQUISITE: French 30, FR0130 or consent of the Department.

****Please note: *Francophone and immersion students should enrol in FP1100/FP1110***

REQUIRED TEXTS:

1. Oates/Dubois: *Personnages: An Intermediate Course in French Language and Francophone Culture*, 4th edition, 2010 (Chapters 1-5 will be covered and the same book is used in FR2120). The textbook is accompanied by a *Student Activity Manual (SAM)*, an audio program on CD, and online materials.
2. A good French-English dictionary is recommended.
3. Supplementary materials may be used for extra practice.

CALENDAR DESCRIPTION:

This first-year university course combines spoken and written French, and includes listening, comprehension, pronunciation, grammar, composition, and literature.

CREDIT/CONTACT HOURS:

FR2110 consists of three hours of instructional time each week plus a weekly two-hour lab, and is worth 3 University transfer credits.

DELIVERY MODE(S):

The course is based on Chapters 1-5 of *Personnages*. The textbook presents vocabulary, cultural elements and structures, linked to various themes and characters and provides practice exercises. Most of our in-class time will focus on this material. There is an on-line answer key provided for the textbook exercises. Beside the textbook, the combined Student Activities Manual (SAM) comprised of a Workbook and Lab Manual is to be completed for the most part on your own and will give you supplemental practice using language elements introduced from the textbook in class. The *À l'écoute* and *Radio Francophonie* sections will be completed in class.

COURSE OUTCOME:

The aim of this course is to enable students to communicate in oral and written French in most informal and some formal situations on topics of personal and general interest with suitable accuracy and confidence. Students will review and expand their grammatical and lexical knowledge in a Francophone cultural context.

TRANSFERABILITY:

FR2110 is transferable to Athabasca, Canadian UC, Concordia UC, King's UC, MacEwan, U of C, UofA, Uof L.

**** Grade of D or D+ may not be acceptable for transfer to other post-secondary institutions. Students are cautioned that it is their responsibility to contact the receiving institutions to ensure transferability.**

EVALUATION:

1. Regular self and instructor-administered evaluation is the key to progress. Testing is varied. Missed exams and quizzes may only be made up upon presentation of a doctor's note.

IMPORTANT: Students who miss more than 9 classes will not be permitted to set in the final exam.

Rédactions / Compositions (5 x 2%)	10%
Student Activities Manual and Self- Quizzes (5 x 2%)	10%
Mid-Term Oral	5%
Chapter Tests (5 x 10%)	50%
Final Oral exam	5%
Final Written exam	<u>20%</u>
	100%

1. **Examens** – Les examens évaluent les connaissances linguistiques (grammaire et vocabulaire) et vérifient l'usage de la langue par les étudiants, c'est-à-dire la façon dont ils appliquent leurs connaissances dans des situations quasi-réelles.
2. **Apprentissage d'une langue** – L'objectif de ce cours est de vous permettre de communiquer en français. Pour cela, il est absolument essentiel d'assister régulièrement et de participer activement aux cours, car une langue s'apprend par une pratique soutenue et régulière dans vos interactions avec votre professeur et les autres étudiants, et dans votre travail individuel. C'est pourquoi vous serez évalués fréquemment (tests, quiz). Il n'est pas possible d'apprendre une langue uniquement à partir d'un livre. Le rôle de votre manuel, *Personnages*, est d'aider votre professeur à enseigner en lui fournissant des documents. Personnages ne peut pas remplacer votre professeur, et ce n'est pas son but.

3. **Cahier de vocabulaire** – Pour aider leur apprentissage de la langue, il est très fortement recommandé aux étudiants de tenir un cahier de vocabulaire, dans lequel ils inscriront les mots et expressions nouveaux qu'ils rencontreront dans l'étude de la leçon, et les mots et expressions dont ils auront besoin pour réaliser les différentes activités de la leçon. Les noms doivent toujours être précédés de l'article, de façon à ce que le genre (masculin ou féminin) soit indiqué. Les verbes doivent être donnés à l'infinitif, avec indication du groupe, des formes irrégulières s'il y a lieu, et de la construction syntaxique (ex: demander quelque chose à quelqu'un). Les adjectifs doivent être au masculin singulier (le féminin et le pluriel ne sont indiqués que si leur formation est irrégulière).

4. **Correction des compositions** –
 Contenu (clarté, enchaînement, imagination, niveau de langue): 50%
 Forme (vocabulaire / grammaire, formes correctes / richesse et complexité): 50%

5. **Travail en laboratoire** – Le travail en laboratoire est obligatoire et fait partie intégrante du cours.

STUDENT RESPONSIBILITIES:

- Ⓢ **Attendance and Participation** - As new language structures are introduced in every class, attendance is essential. Your attendance, punctuality, and participation will affect your learning and contribute to your grades. In case of unavoidable absence, Chapter exams may only be made up upon **presentation of a medical note or with prior arrangement through the instructor**. Students are responsible to cover all work missed. *IMPORTANT: Students who miss more than 9 classes will not be permitted to set in the final exam.*

- Ⓢ **Practice** – Language acquisition depends on contact with and use of the language. Avail yourself of every possible opportunity to hear, speak, and read French (TV, radio, magazines, etc). You are encouraged to find someone with whom you may practice and study. Helpful sites are :
<http://www.wordreference.com> www.bonpatron.com <http://www.la-conjugaison.fr>

- Ⓢ **Respect** – Out of courtesy and respect to all class members, it is necessary that students only access cell phones **outside of class time**.

STATEMENT ON PLAGIARISM AND CHEATING:

Regarding plagiarism, cheating and the resultant penalties, please refer to this the college website link:

<http://www.gprc.ab.ca/downloads/documents/Student%20Misconduct%20Plagiarism%20and%20Cheating.pdf>

These are serious issues and will be dealt with severely. The instructor reserves the right to use electronic plagiarism detection services.

GRADING CRITERIA:

GRANDE PRAIRIE REGIONAL COLLEGE			
GRADING CONVERSION CHART			
Alpha Grade	4-point Equivalent	Percentage Guidelines	Designation
A⁺	4.0	90 – 100	EXCELLENT
A	4.0	85 – 89	
A⁻	3.7	80 – 84	FIRST CLASS STANDING
B⁺	3.3	77 – 79	
B	3.0	73 – 76	GOOD
B⁻	2.7	70 – 72	
C⁺	2.3	67 – 69	SATISFACTORY
C	2.0	63 – 66	
C⁻	1.7	60 – 62	
D⁺	1.3	55 – 59	MINIMAL PASS
D	1.0	50 – 54	
F	0.0	0 – 49	FAIL
WF	0.0	0	FAIL, withdrawal after the deadline

**Tentative Course Schedule and Outline
French 2110**

WEEK	COURSE CONTENT	DUE	TEST
Sept. 10	Chapitre préliminaire		
Sept. 12	Chapitre préliminaire		
Sept. 17	Class cancelled		
Sept. 19	Chapitre 1 Lectures, Vocabulaire, Écoutes, Culture, Radio francophonie, Verbes du chapitre		
Sept. 24	Chapitre 1 Structures		
Sept. 26	Chapitre 1 Structures		
Oct. 1	Chapitre 2 Lectures, Vocabulaire, Écoutes, Culture, Radio francophonie, Verbes du chapitre	Chapitre 1 - SAM -Composition -Self-quizzes	Test du chapitre 1 et chapitre préliminaire
Oct. 3	Chapitre 2 Lectures, Vocabulaire, Écoutes, Culture, Radio francophonie, Verbes du chapitre		
Oct. 8	Class cancelled - Thanksgiving		
Oct.10	Chapitre 2 Structures		
Oct. 15	Chapitre 2 Structures		
Oct. 17	Class cancelled		
Oct. 22	Chapitre 3 Lectures, Vocabulaire, Écoutes, Culture, Radio francophonie, Verbes du chapitre	Chapitre 2 - SAM -Composition -Self-quizzes	Test du chapitre 2

Oct. 24	Class cancelled		
Oct. 29	Chapitre 3 Lectures, Vocabulaire, Écoutes, Culture, Radio francophonie, Verbes du chapitre		
Oct. 31	Chapitre 3 Structures		
Nov. 5	Chapitre 3 Structures		Mid-term Oral Exam - scheduled outside of class time
Nov. 7	Chapitre 4 Lectures, Vocabulaire, Écoutes, Culture, Radio francophonie, Verbes du chapitre	Chapitre 3 - SAM -Composition -Self-quizzes	Test du chapitre 3
Nov. 12	Class cancelled – Remembrance Day		
Nov. 14	Chapitre 4 Lectures, Vocabulaire, Écoutes, Culture, Radio francophonie, Verbes du chapitre		
Nov. 19	Chapitre 4 Structures		
Nov. 21	Chapitre 4 Structures		
Nov. 26	Chapitre 5 Lectures, Vocabulaire, Écoutes, Culture, Radio francophonie, Verbes du chapitre	Chapitre 4 - SAM -Composition -Self-quizzes	Test du chapitre 4
Nov. 28	Chapitre 5 Lectures, Vocabulaire, Écoutes, Culture, Radio francophonie, Verbes du chapitre		
Dec. 3	Chapitre 5 Structures		
Dec. 5	Chapitre 5 Structures		

Dec. 10	Review		Test du chapitre 5
Final WrittenExam	Scheduled by Registrar	Joyeux Noël!	Orals Exams scheduled outside of class time

This schedule is only a guideline and adjustments may be made as deemed necessary by the course instructor

Bonne chance et bon trimestre!